Subtema 3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga



Orang yang tinggal di dekat rumahmu disebut tetangga. Apakah kamu mengenal tetanggamu? Apakah kamu suka bermain dengan tetanggamu? Sukakah kamu memiliki tetangga?

Setiap orang berkewajiban menjadi tetangga yang baik. Kita wajib bersyukur memiliki tetangga yang baik. Jadilah tetangga yang baik!





Orang yang tinggal di dekat rumahmu disebut tetangga. Apakah kamu mengenal tetanggamu? Ceritakanlah!

Bacalah percakapan Lani dan ibunya berikut ini!

Tetangga Baru

Lani : Ibu, aku mempunyai teman baru. Sudah

hampir seminggu dia tinggal di dekat

rumah kita. Dev : Apku

Ibu : Bagus sekali, nak!

Kamu pasti sangat

senang.

Lani : Tentu, ibu. Ibu Guru

berpesan sebaiknya

kita mengenal

tetangga. Mengenal tetangga adalah

kewajiban kita.

Ibu : Betul sekali,

nak. Mereka juga

mempunyai hak untuk dikenal. Apakah

kamu senang mengenalnya, nak?



Lani : Tentu, bu. Dia sudah kelas V SD. Dia

pandai menggambar.

1bu : Sebaiknya kau ajak dia ke rumah!

Kenalkan kepada ibu. Kenalkan juga

kepada teman-temanmu.

Lani : Tentu, ibu. Terima kasih mengizinkan aku

bermain dengannya.

Apakah kalimat-kalimat berikut termasuk kalimat saran? Beri tanda "B" bila benar dan "S" bila bukan kalimat saran! Beri alasan!

- 1. Ibu, aku mempunyai teman baru. (...)
- 2. Sebaiknya kamu mengenal tetangga. (...)
- 3. Mengenal tetangga adalah kewajiban setiap individu. (...)
- 4. Sebaiknya kau ajak dia ke rumah! (...)

96

5. Kenalkan juga kepada teman-temanmu. (...)



Bacalah pernyataan berikut! Berilah saran!

- 1. Lani mempunyai tetangga baru. Lani belum mengenalnya. Apa saranmu untuk Lani?
- 2. Tetangga Lani baru saja menempati rumah barunya. Dia belum berkenalan dengan tetangganya. Apa saranmu untuknya?
- 3. Lani harus dapat memulai perkenalan. Lani belum tahu cara memulai perkenalan. Apa saranmu?
- 4. Lani bertemu dengan ibu Dayu di jalan. Apa yang seharusnya Lani lakukan?
- 5. Senangkah kamu mempunyai tetangga? Apa yang seharusnya kamu lakukan kepada tetanggamu?



Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



Jawab:

Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang Bila ibu membeli 10 buah toples, berapa isi masingmasing toples?

Maka jawabannya adalah: 80. Jadi, masing-masing toples berisi 80 buah kue bawang.

Tuliskan kemungkinan lainnya!

Ingatlah bahwa setiap toples harus terisi kue bawang yang sama banyak.

1.
 ...

$$x$$
 ...
 =
 800

 2.
 ...
 $x_{Dev:Apku}$
 =
 800

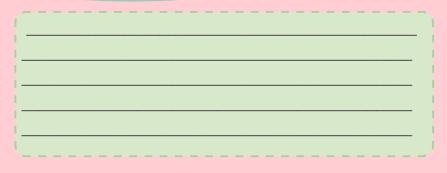
 3.
 ...
 x
 ...
 =
 800

 4.
 ...
 x
 ...
 =
 800

 5.
 ...
 x
 ...
 =
 800



Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya kue bawang sesuai pilihanmu! Berapa toples yang mungkin digunakan? Berapa banyak kue bawang di dalam setiap toples?

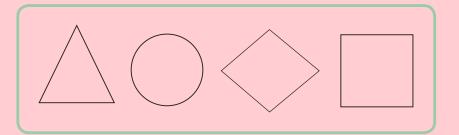


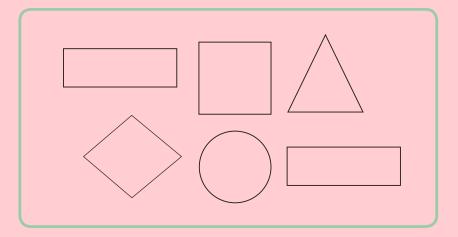


Lani senang mengamati rumah tetangganya. Lani melihat di setiap rumah terdapat berbagai bentuk bangun datar. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang sudah kamu ketahui?

Dev : Apku

Amati bentuk bangun datar di bawah ini! Warnailah dengan warna merah, kuning, hijau dan biru! Gunakan pensil warna!



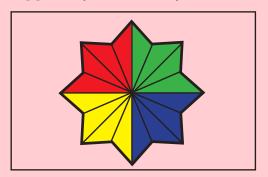




Lani juga mengam<u>ati war</u>na-warna cat tembok rumah tetangganya.

Lani pun menjadi terinspirasi untuk berkreasi.

Lani ingin berkreasi dengan bentuk bangun datar dan warna yang ia lihat. Ia menggunakan kertas gambar, penggaris, pensil, dan pensil warna.



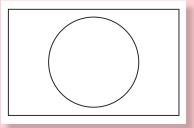
Amati gambar yang dibuat Lani! Menggambarlah seperti Lani! Berkreasilah sesukamu! Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan pensil warna!

Langkah-langkah membuat gambar:

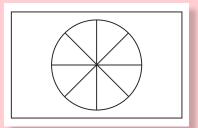
 Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.



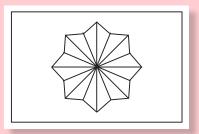
2. Buat Lingkaran besar dengan garis tengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.



3. Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.



4. Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.

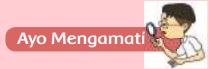
Kegiatan Bersama Orang Tua



Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri.

Dev: Apku





Bacalah teks berikut dengan suara nyaring!

Tetangga

Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumahku. Aku mengenal namanya. Aku selalu menyapanya. Aku suka bermain dengannya dan mengunjunginya. Ibu menyarankan agar aku baik, sayang, dan hormat kepada tetangga. Ibu menyarankan agar aku bermain dengan tetangga. Karena tetangga adalah saudara dekatku.

Dev : Apku

Amati kembali teks "Tetangga"!
Bacakan kembali kalimat yang menunjukkan saran!



Lani dan ibunya berkunjung ke rumah tetangga barunya. Ibu Lani ingin menyambut kehadiran mereka.



Ibu Lani sudah mengunjungi tetangga barunya. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh tetangga baru Lani?

Berilah beberapa saran! Tuliskan pada tempat yang tersedia!



Tetangga Lani sangat senang dikunjungi Lani dan keluarganya. Mereka merasa wajib menghargai tamunya. Mereka ingin menjamu tamu dengan baik. Di rumah mereka ada beberapa jenis makanan.

Amati gambar makanan yang disuguhkan tetangga baru Lani!



Makanan apa yang sebaiknya Lani pilih? Saran apa yang dapat kamu berikan? Jelaskan alasanmu! Lakukan secara lisan!

managis

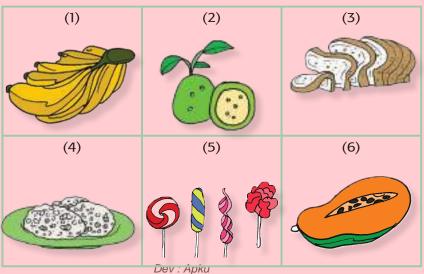
Tahukah kamu manfaat memilih makanan untuk kesehatan tubuhmu?

kerupuk

Anak-anak memerlukan makanan bergizi. Makanan bergizi membuat anak memiliki tubuh yang sehat. Makanan bergizi mengandung karbohidrat, protein, dan vitamin.

Makanan yang mengandung karbohidrat misalnya nasi, roti, dan kentang. Makanan yang mengandung protein misalnya ikan, daging, telur, kacang-kacangan, dan susu. Buah-buahan dan sayur-sayuran banyak mengandung vitamin.





Amati gambar makanan di atas!

Manakah makanan yang sehat untukmu?

Buatlah kelompok!

Diskusikan mengapa kamu harus memilih makanan baik!

Diskusikan manfaat memilih makanan bergizi untuk kesehatanmu! Ceritakan hasil diskusimu di depan kelas!

Beri tubuhmu

bergizi

hanya makanan



Lani dan kawan-kawannya bermain congklak di rumah tetangganya. Mereka bermain di depan rumah.



Tahukah kamu kewajiban yang harus kamu lakukan berkaitan dengan bermain? Apa sajakah itu?

Sebutkanlah!

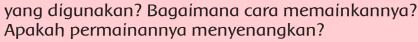
Simaklah kalimat-kalimat berikut! Tulislah huruf (w) jika itu kewajiban, dan huruf (h) jika hak!

No	Pernyataan	w atau h
1.	Mendapat bantuan	
2.	Mengikuti aturan main	

- 3. Antri menunggu giliran
- 4. Mendapat kesempatan bermain
- 5. Merapikan alat main
- 6. Berbicara perlahan
- 7. Berbagi
- 8. Diperlakukan adil
- 9. Menerima kekalahan
- 10. Menghargai teman bermain



Apakah kamu memiliki pengalaman yang sangat berkesan saat bermain dengan tetangga? Bermain apa? Adakah peralatan





Kegiatan Bersama Orang Tua



Mengenal nama-nama tetangga.





Simaklah teks berikut dengan teliti!

Panen Rambutan

Lani berkunjung ke rumah Beni. Di rumah Beni sedang panen rambutan. Beni ingin

membagi hasil panennya kepada tetangga.

Setiap hari tetangga selalu melihat buahnya. Setiap hari ada juga tetangga yang ikut membersihkan daun yang gugur dan bertebaran. Sebaiknya tetangga ikut menikmati hasil panen.

Pada hari itu, hasil panenan Beni sebanyak 500 buah rambutan. Ayah menyarankan tetangga dekat didahulukan. Setiap tetangga harus mendapat rambutan yang sama banyak. Ayah meminta Lani membantu Beni. Mereka bekerja dengan gembira.

Amati kembali teks Panen Rambutan! Sebutkan kalimat yang menunjukkan saran!



Beni memiliki beberapa masalah. Berilah saran penyelesaiannya! Lakukan secara lisan!

Beni ingin membagi rambutan kepada tetangga. Ia tidak dapat melakukannya sendiri. Apa saranmu?

Beni tidak memiliki wadah untuk membawa rambutan. Apa saranmu?

Belum semua tetangga Beni mendapatkan rambutan. Apa saranmu?

Apakah kamu memiliki pohon buah? Pernahkah kamu berbagi dengan tetangga? Lakukan seperti yang Beni lakukan! Berbagilah dengan tetanggamu!



Lani membantu Beni menghitung buah rambutan. Rambutan yang tersedia ada 500 buah. Berapa banyak tetangga yang akan diberi? Berapa buah yang akan diterima setiap tetangga?



Jawab:

Banyaknya tetangga
$$x$$
 banyak buah rambutan = 500 buah

Bila Beni berbagi kepada lima tetangga, berapa banyak rambutan yang diterima masing-masing tetangga?

Jawabannya adalah: 100.

Jadi, jika Beni hanya membagi kepada lima tetangga, maka masing-masing tetangga akan mendapat 100 buah rambutan.

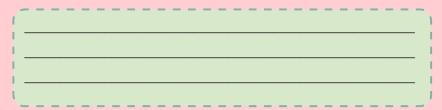
Tuliskan kemungkinan lainnya!

1. ...
$$x$$
 ... = 500
2. ... x ... = 500
3. ... x ... = 500
4. ... x ... = 500
5. ... x ... = 500

Ayo Mencoba

Dapatkah kamu mencoba membuat kemungkinan lain? Tentukan banyaknya buah rambutan yang dipetik Beni di hari berikutnya. Berapa tetangga yang mungkin mendapat bagian? Berapa banyak buah yang diterima tetangga Beni tersebut?

Tuliskan jawabanmu pada tempat tersedia!





Lani membantu Beni membagikan rambutan. Ia membawakan kantong kertas untuk membawa rambutan. Kantong kertasnya memiliki motif yang sangat indah. Dev: Apku

Lihatlah kantong kertas yang dibawa Lani! Sebutkan bentuk-bentuk motif yang ada pada hiasan kantong kertas!

Sebutkan warna yang ada pada hiasan kantong kertas!



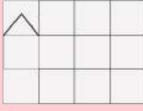


Cobalah membuat gambar motif seperti pada kantong keras yang dibawa Lani! Gunakan kertas gambar, pensil, dan pensil warna! Ikuti langkah-langkah berikut!

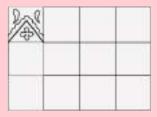
1. Bagi kertas gambarmu menjadi beberapa kotak. Masing-masing berukuran sekitar 5 x 5 cm.

	5 cm	
5 cm		

2. Buat gambar salah satu bangun datar di satu kotak. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.

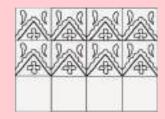


3. Hiasi gambar bangun datarmu dengan motif ciptaanmu.





4. Buat gambar serupa pada kotak lainnya.



5. Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusi tentang pentingnya bersikap baik kepada tetangga. Misalnya berbagi senyum dan selalu menyapa jika bertemu tetangga. Dev : Apku



Bacalah dengan suara nyaring! Aku Ingin Lingkungan Bersih

Edo sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Edo mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoretcoret tembok.

Edo juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Edo

mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.

Edo ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. dapat ia lakukan.

Ia melakukan sesuatu yang

117 116 Subtema 3: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga Buku Siswa SD/M1 Kelas 111

Mengingatkan teman yang melakukan kesalahan adalah kewajiban kita. Lakukanlah dengan cara yang santun.

Amati kembali teks yang berjudul Aku Ingin Lingkungan Bersih!

Tulískan masalah dan penyelesaiannya pada tabel berikut!

Masalah	Penyelesaian	
Dev : Apku		



118

Setiap orang menginginkan lingkungan bersih. Apakah kamu pernah mempunyai masalah kebersihan di lingkunganmu? Bagaimana penyelesaiannya?

Bekerjalah dalam kelompok!
Tentukan satu masalah yang pernah dialami anggota kelompokmu!

Diskusikan penyelesaiannya!
Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!
Beri kesempatan kepada semua anggota untuk mengeluarkan pendapatnya!
Lakukan dengan percaya diri!





Setiap orang berhak mendapat lingkungan yang bersih. Setiap orang juga wajib menjaga agar lingkungannya tetap bersih. Bagian mana saja di lingkunganmu yang harus selalu bersih?



Bekerjalah bersama teman sebelahmu! Uraikan kewajiban dan hak tentang lingkungan rumah yang bersih!

Tuliskan pada tabel Denikut!

Lingkungan Rumah Bersih			
Kewajiban	Hak		
Menyapu pekarangan	Pekarangan bersih		
m.	107		
	1011		



Amati kembali daftar kewajiban dan hak yang kamu buat!

Ceritakan pengalamanmu dalam melaksanakan kewajiban dan hak kepada teman sebelahmu! Lakukan dengan percaya diri!





Hidup bertetangga sangat menyenangkan. Kita dapat bertemu dengan tetangga di banyak kesempatan. Ibu Beni sering bertemu tetangga saat belanja di tukang sayur keliling. Tukang sayur mereka sangat menjaga kebersihan. Dia juga tahu aneka bahan makanan sehat yang dibutuhkan. Ibu Beni dan tetangganya memilih bahan makanan yang segar dan bergizi bersama-sama.

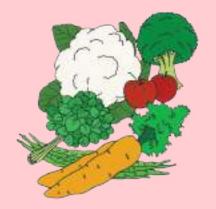


Amati gambar Ibu Beni dan para tetangga yang sedang membeli sayuran!

Menurutmu, bagaimana cara memilih sayuran yang baik?

Dev: Apku

Diskusikan dengan teman di sebelahmu!



Tuliskan hasil diskusimu pada tempat tersedia!

	Cara Memilih Sayuran yang Baik		
1			
2			
3			
4			
5			



Kamu telah mengetahui cara memilih sayuran dan makanan yang baik dan bergizi. Oleh karena itu, kamu wajib bersyuktir Mendapat makanan bergizi. Kamu juga wajib berterima kasih kepada orang tuamu. Apakah kamu pernah ikut ibu berbelanja di pasar? Coba sesekali ikut ibumu ke pasar. Lihatlah bagaimana ibumu memilih bahan makanan, sayuran dan buah-buahan untuk seluruh keluarga.

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa ke pasar untuk berbelanja bahan makanan sehari-hari.

Buku Siswa SD/MI Kelas III Subtema 3: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga 123





Simaklah teks berikut ini!

Apakah Kamu Memiliki Hewan Peliharaan?



Ibu Siti sedang membersihkan teras depan rumahnya. Lantai tampak kotor dan berbau tidak sedap. Ada kotoran ayam di lantai. Sejak pagi sudah tiga kali ibu membersihkan teras. Keluarga Siti tidak memelihara ayam. Ayam tetangga sering masuk ke rumah Siti. Ayam itu juga masuk ke rumah yang lain.

Jika kita memiliki hewan peliharaan, kita wajib

menjaganya dengan baik. Hewan peliharaan dijaga dengan baik agar tidak mengganggu lingkungan.

Apabila kita memiliki hewan peliharaan, ada beberapa hal yang harus dilakukan. Pertama, jangan membiarkan hewan peliharaan berkeliaran bebas di lingkungan. Kedua, memberi makan dan minum yang cukup dengan teratur. Ketiga, menyediakan kandang untuk tempat hewan peliharaan. Keempat, membersihkan hewan peliharaan dan kandangnya secara teratur. Hewan peliharaan yang dijaga dengan baik, membuat lingkungan menjadi nyaman.

Amati teks tentang masalah hewan peliharaan! Temukan kalimat penyelesaian masalah! Jelaskan maksudnya!

Tulislah kalimat pervelesaian masalah pada teks!

1.

2.

3.

4.

5.



Setiap orang wajib menjaga kenyamanan lingkungan. Apabila kita memiliki hewan peliharaan ada kewajiban yang harus dilakukan. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti gambar di bawah ini?

Ceritakan pengalamanmu di depan kelas tentang memelihara hewan peliharaan!

Ceritakan juga kewajiban kita jika memiliki hewan peliharaan!

Dev : Apku





Dayu memiliki banyak kelinci. Dayu tidak ingin kelincinya berkeliaran dan mengganggu tetangga. Dayu ingin membuat kandang untuk kelincinya. Dayu membutuhkan banyak bambu. Ayah Dayu memiliki 900 batang bambu. Berapa kira-kira kandang yang dapat dibuat Ayah Dayu. Berapa batang bambu yang dibutuhkan Ayah Dayu untuk satu kandangnya?



Jumlah bambu seluruhnya 900 batang.

Jika ayah Dayu membuat 10 kandang, maka untuk setiap kandang hanya dapat menggunakan 90 batang bambu.

Buat alternatif jumlah kandang yang berbeda dengan hasil kali 900!

1.
$$900 = \dots \times x$$

2.
$$900 = \dots x$$

3. 900 =
$$\sum_{\text{Dev} : Ainku} x$$
 ...

5.
$$900 = \dots \times x \dots$$



Bisakah kamu menggunakan cerita Dayu dan kandang kelincinya di depan dengan bilangan yang berbeda?

Ikuti langkah-langkah berikut!

- 1. Tentukan bilangan hasil perkaliannya. Ambil bilangan yang memiliki banyak kemungkinan.
- 2. Tentukan jumlah kandang yang ingin dibuat.
- 3. Cari banyaknya bambu yang dibutuhkan.

I and the second	
I	
I	
I and the second se	
I and the second se	

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua bercerita tentang pengalamannya berkaitan dengan hewan peliharaan.





Bacalah dengan nyaring!

Wabah Demam Berdarah

Ayah Dayu terserang demam berdarah. Tubuhnya demam tinggi dan menggigil kedinginan. Kepalanya terasa berat. Perutnya mual dan ingin muntah. Ada bintik-bintik merah di kulitnya. Tetangga Dayu pun segera membawanya ke rumah sakit.

Demam berdarah penyakit berbahaya dan mudah, Apku menular. Nyamuk demam berdarah adalah penyebar penyakit demam berdarah.

Seluruh warga membersihkan lingkungan. Mereka membersihkan lingkungan untuk memberantas sarang nyamuk demam berdarah. Seluruh warga bekerja dengan bergotong

WASPADA
DEMAM BERDARAH

UNTUK ITU LAKUKAN 3M

royong. Mereka melakukan 3 M yaitu Menguras, Menutup, dan Mengubur. Mereka juga melakukan pengasapan.





Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- 1. Apa masalah yang ada pada teks?
- 2. Apa yang dilakukan warga untuk mengatasinya?

- 3. Apa yang dimaksud dengan menguras?
- 4. Apa yang dimaksud dengan menutup?
- 5. Apa yang dimaksud dengan mengubur?



Amati kembali teks Wabah Demam Berdarah! Bekerjalah dengan teman di sebelahmu! Garis bawahi kalimat yang menunjukkan kewajiban!

Jika kamu memenuhi kewajiban, hak apa yang kamu dapatkan?

Sampaikan temuanmu di depan kelas!





Dalam bertetangga kita wajib tolong-menolong. Semua orang harus membantu orang lain yang kesulitan. Ketika Ayah Dayu sakit demam berdarah, tetangganya yang membawanya ke rumah sakit. Lani dan Udin segera ke rumah sakit untuk menemani Dayu. Di sana mereka melihat Dayu sedang duduk sendirian dengan muka sedih. Dayu merasa sedih karena ayahnya sakit. Ia juga memikirkan pesanan bibit bunga sedap malam. Ia dan ibunya seharusnya menyiapkan pesanan itu. Apa yang sebaiknya Lani lakukan? Apa yang akan Lani sampaikan kepada Dayu?

Lakukan hal-hal berikut:

1. Bekerjalah dalam kelompok.

- 2. Buatlah perkiraan rencana yang akan Lani lakukan.
- 3. Persiapkan kalimat yang ingin disampaikan.
- 4. Gunakan kalimat penyelesaian masalah.
- 5. Peragakan bersama teman-temanmu.



Hari ini Dayu harus menyiapkan pesanan bibit bunga sedap malam. Lani membantu Dayu menyiapkan semuanya. Lani senang dapat membantu Dayu. Lani pun senang dapat membuat Dayu bergembira lagi.

Ada 800 buah bibit sedap malam yang harus dikirim. Ibu Dayu sudah menyiapkan beberapa kotak kardus. Setiap kardus harus berisi bunga



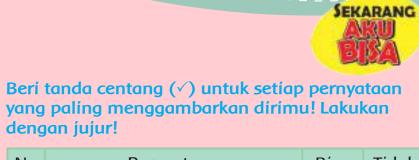
sedap malam yang sama banyak.
Berapa kardus yang dibutuhkan?
Berapa banyak bibit dalam setiap
kardus?

Buatlah 2 kemungkinan jumlah kardus yang dibutuhkan dan banyaknya bibit dalam setiap kardus!



Dapatkah kamu menggunakan permasalahan di atas dengan jumlah bibit yang berbeda?

Tentukan banyak bibit yang harus dikirim! Tentukan banyak kardus yang digunakan! Tentukan banyak bibit dalam setiap kardus!



No	Pernyataan	Bisa	Tidak
1	Menemukan kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga pada teks.		
2	Menjelaskan maksud kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga yang terdapat dalam teks.		
3	Menuliskan kalimat saran tentang masalah dalam bertetangga menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif		
4	Menyampaikan saran tentang masalah dalam bertetangga menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.		
5	Menyebutkan kewajiban dan hak dalam bertetangga.		



Orang tua mengajak siswa membiasakan diri membersihkan rumah dari genangan air dan sagang nyamuk.

Buku Siswa SD/MI Kelas III Subtema 3: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga 137

6	Menemukan kewajiban dan hak dalam bertetangga.	
7	Menuliskan cerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.	
8	Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.	
9	Memeragakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak dalam bertetangga.	
10	Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya sudah diketahui.	
11	Membuat cerita berkaitan dengan dua bilangan yang hasil perkaliannya sudah diketahui.	
12	Mengenal bidang dan warna dalam karya dekoratif.	
13	Mengenal bidang dan warna dalam karya dekoratif.	
14	Menjelaskan manfaat memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.	

15	Menjelaskan cara memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.	
16	Menceritakan pengalaman memilih makanan yang beergizi untuk kesehatan tubuh.	
17	Menceritakan cara memilih makanan yang bergizi untuk kesehatan tubuh.	

Dev : Apku

Pajak untuk membangun jalan dan jembatan

Buku Siswa SD/MI Kelas III Subtema 3: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga 139